

16.10.2019

## ІННОВАЦІЙНІ МЕТОДИ ТА ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ



# INNOVATIVE FORMS, METHODS AND TECHNOLOGIES OF LEARNING

ІННОВАЦІЙНІ ФОРМИ, МЕТОДИ І ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ



**Шеремет І.В.** – Рушійною силою інноваційної діяльності є педагог як творча особистість, оскільки суб'єктивний чинник є вирішальним під час пошуку, розробки, запровадження і поширення нових ідей. Творчий викладач, вихователь має широкі можливості і необмежене поле для інноваційної діяльності, оскільки на практиці може експериментувати і переконуватися в ефективності методик навчання, коригувати їх, здійснювати докладну структурування досліджень навчально-виховного процесу, пропонувати нові технології та методи навчання. Основна умова такої діяльності - інноваційний потенціал педагога. Процес запровадження інновацій доцільно розподілити на основні етапи, врахувавши теоретичну та практичну підготовку викладачів. На підставі всебічного аналізу необхідно своєчасно коригувати теми та зміст оновлення педагогічного процесу.

# Якою має бути особистість?



освічена

творча

Конкурентно-спроможна

## НОВА ПАРАДИГМА ОСВІТИ

## ІННОВАЦІЙНІ МЕТОДИКИ НАВЧАННЯ:

- електронне навчання (e-learning)



Центральна фігура - студент

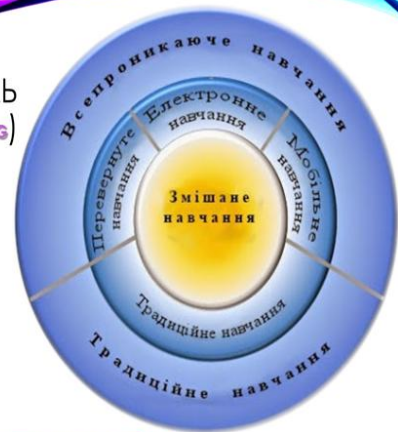
- e-learning** (інтернет-технології, електронні бібліотеки, навчально-методичні мультимедіа-матеріали, віртуальні лабораторії і практикуми тощо.)
- m-learning** (передача знань на мобільні пристрої з використанням мобільного інтернету)
- u-learning** (використання інформаційно-комунікаційних засобів у всіх сферах життя суспільства)
- f-learning** (активне навчання, що дозволяє «перевернути» звичайний процес навчання таким чином: студенти поза аудиторією переглядають відповідні навчальні матеріали, що будуть розглядатися на наступному занятті, самостійно вивчають теоретичний матеріал, а в аудиторії здійснюють його обговорення, виконують практичні завдання)
- blended-learning**

## ПІД ЧАС ВПРОВАДЖЕННЯ ВСЕПРРОНИКАЮЧОГО НАВЧАННЯ МАЮТЬ МІСЦЕ ТАКІ ПРОБЛЕМИ:

- необхідність безкоштовного Wi-Fi, створення безкоштовних Wi-Fi зон;
- певні технічні проблеми: обмежений термін роботи батареї мобільного пристрою та неперервна підзарядка (бездротова);
- створення відповідного програмно-методичного забезпечення.



## ЗМІШАНА МОДЕЛЬ (BLENDED LEARNING)



## МОДЕЛІ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ:



flex  
self-blend  
Ротаційна

Моделі змішаного навчання

<http://naurok.ua>

Інтерактивні методи навчання

Активність студентів

кейс-технології; («круглий стіл»; дебати; ділові ігри; case-study; тренінги; відео конференції; «мозковий штурм»); фокус-групи; рольові ігри; групові дискусії; метод проєктів.

### ВМІННЯ ПЕДАГОГА ...

WEB 1.0	WEB 2.0	WEB 3.0
"тільки для читання"	"читання - запису"	"портативний індивідуальний"
HTML сайти	XML сайти	Автоматизована обробка сторінок
Пасивні споживачі сайтів	Співавтори сайтів	Модератори - експерти
Теорети сайтів	Теорети сайтів	Співавтори сайтів
45 мільйонів користувачів	500 мільйонів користувачів	2 мільярда користувачів
1996	2006	2011

- Web 2.0** — інформаційні технології, які дозволяють користувачам створювати та поширювати власний контент у **всесвітній павутині**.
- Web 3.0** - високоякісний **контент** і сервіси, які створюються талановитими професіоналами на технологічній платформі Web 2.0.

### БЛОГИ, ВЕБ-КВЕСТИ, БЛОГ-КВЕСТИ ТЕХНОЛОГІЇ ВІКІ-ВІКІ В ОСВІТІ

WordPress.com

Blog.com

Google Blogger

### TypePad Micro

TypePad Micro

Personal. Simple. Free.

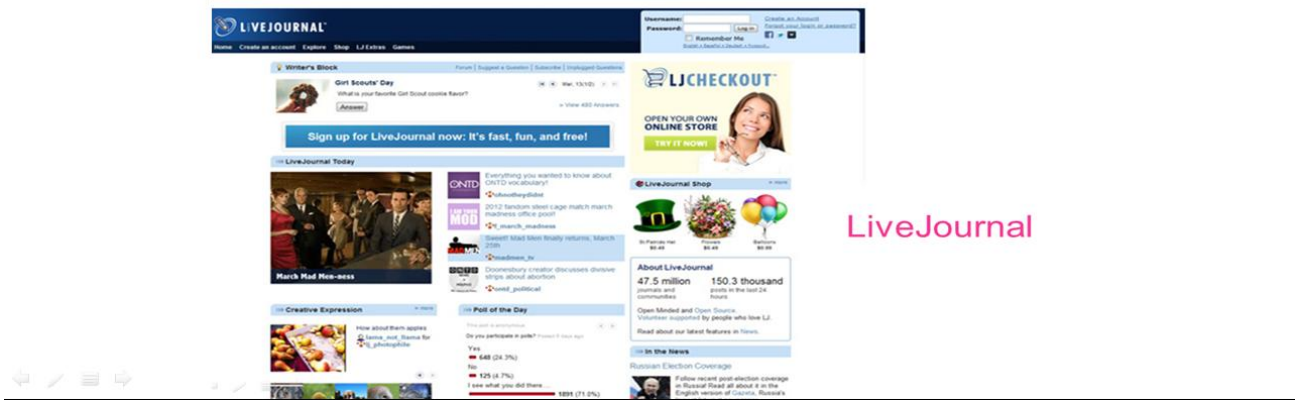
Simply the best showcase for your content

### Jux

Jux

Simply the best showcase for your content

Get Started



## ТЕХНОЛОГІЇ ЗМІШАНОГО АБО ГІБРИДНОГО НАВЧАННЯ

- **віртуальні групи** – середовище, в якому формується живий навчальний процес, з використанням корпоративної мережі навчального закладу та Інтернет.



**Google Classroom** – поштовий сервіс, що входить до безкоштовних сервісів Google Apps для освіти. Він інтегрований з іншими сервісами: «Диск», «YouTube», «Документи» і gmail.

<https://goo.gl/aVQ58n>

